



PSEERINFO

280

Servicio electrónico
de información psicológica

끝

Servicio Electrónico de Información Psicológica - Pserinfo

Número: 280 - Mayo de 2023

ISSN: 1794-2497

Directora



Lyria Esperanza Perilla Ph.D.
Universidad de los Andes, Colombia

Editor



Jairo A. Rozo C., Ph.D.
Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia

Editor Asociado



William Alejandro Jiménez-Jiménez
Universidad colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia

Editora Asociada



Piedad Cabrera-Murcia, PhD.
Universidad Alberto Hurtado, Chile

Asistente Editorial



Laura Carolina Castellanos
Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia

Gerente



Julio César Salamanca

Director - Psicologiacientifica.com

Asesor



Andrés M. Pérez-Acosta, Ph.D.

Universidad del Rosario, Colombia

Esta publicación es para libre distribución y puede ser reproducido total o parcialmente siempre y cuando no sea con fines de lucro.

Copyright © PSICOM Editores 2023 – Bogotá, Colombia. Sudamérica

PRESENTACIÓN

Pserinfo es un destacado producto psicotecnológico cuyo interés es desarrollar y presentar a la comunidad psicológica iberoamericana, servicios y productos novedosos. Pserinfo es un indizador de información de habla hispana que periódicamente, y totalmente gratis, llega a cada uno de los suscriptores de la Revista PsicologiaCientifica.com.

La forma como Pserinfo se distribuye por Internet, con un formato ágil y atractivo, su capacidad para afianzar nuestra comunidad psicológica, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica con plena validez debido a la alta calidad del material que se produce y las posibilidades que brinda para difundir los esfuerzos editoriales de aquellas “pequeñas grandes empresas”, como son los libros súper especializados o las nuevas revistas de facultades de psicología de diversas universidades latinoamericanas; lo distinguen totalmente como un servicio único y original.

Nuestros suscriptores son de todas las nacionalidades de los países de Latinoamérica, pero también de países de Europa como España, Alemania, Francia, Bélgica o Suecia y de otros partes del mundo como USA, Japón, Marruecos o Argelia.

Pero nuestra finalidad sigue siendo esencialmente la misma: crear una comunidad psicológica Hispanoamericana, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica, por medio de la distribución de material de alta calidad producido en revistas, libros, instrumentos psicológicos y procesos de formación.

Pserinfo sigue siendo una alternativa para difundir material en psicología científica en nuestro idioma, apoyando a su vez el conocimiento, difundiendo la información y favoreciendo la profesionalidad de los psicólogos iberoamericanos.

Pserinfo está estructurada de la siguiente manera:

1. Editorial. Donde se tratan diversos temas de interés para la comunidad psicológica y se divulgan las investigaciones que diversos grupos de psicólogos están desarrollando en Iberoamérica.
2. Sección de Revistas. Esta sección se encarga de publicar los resúmenes de los artículos publicados en revistas en español, dando a conocer la mayor cantidad de información básica sobre la revista en cuestión:

Título

Fecha

Volumen

Número

Editor

ISSN

Dirección

Teléfono

Email

Bases de datos donde aparece reseñada, y demás.

Así mismo específica sobre el autor o autores de los artículos, la institución a la que pertenecen y la forma de contactarlos. Hemos tenido el orgullo de reseñar revistas españolas, colombianas, dominicanas, costarricenses, peruanas, argentinas, mexicanas, entre otras, con Títulos como los siguientes: Revista Anuario de Psicología, Anales de Psicología, Psicología Educativa, Psicopatología, Psicología Política, Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Perspectivas Psicológicas, Alternativas en Psicología, Revista Interamericana de Psicología, Interdisciplinaria, Clínica y Salud, Psicología del Deporte, Revista Colombiana de Psicología, Revista Internacional de Psicología y Terapia del Comportamiento, Revista Latinoamericana de Psicología, Revista Alternativas en Psicología, Universitas Psychologica, Eclecta, Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Revista Interamericana de Psicología Ocupacional, Avances en Psicología Latinoamericana, entre otras.

3. Sección de Libros. Esta sección se encarga bajo el mismo formato de dar a conocer publicaciones recientes en diversas áreas de la psicología: como Clínica, de la Salud, Organizacional, entre otras, con una corta presentación de la obra y su autor, así como datos esenciales sobre la editorial, número de páginas e incluso precios en el mercado. Algunas editoriales que hemos reseñado son: Editorial Norma, Editorial Pirámide, Editorial Trillas de México, Editorial Síntesis, Thompson Learning International de México, Editorial Paidós, Prentice Hall, Manual Moderno y McGraw Hill, entre otras.

4. Sección de Pruebas Psicológicas. Esta sección tiene como fin divulgar las pruebas más recientes e importantes de diferentes áreas, que están siendo creadas, estandarizadas o adaptadas en español en diferentes partes del

mundo para ejercer como herramientas que faciliten el trabajo del psicólogo aplicado.

EDITORIAL

HERRAMIENTAS PARA OPTIMIZAR EL ACTO SEXUAL EN LAS PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL (PCDF)

Según Martínez (2020) es importante brindar un apoyo a las personas con discapacidad en su vida sexual, analizando la situación actual por la cual ellos se enfrentan a las personas que no respetan sus derechos sexuales y reproductivos, además de los prejuicios sociales que existen, por ello surge una “guía de recomendaciones para la sexualidad de personas con enfermedades neurodegenerativas” (p. 6), un material práctico e informativo sobre productos que ayudarán a mejorar la calidad de la sexualidad en las PCDF.

En esta guía se puede evidenciar, en un primer momento, la presentación de manera general junto a sus objetivos y alcances; posteriormente se describen los productos de apoyo para la actividad sexual (qué son, consejos de uso, cuáles se encuentran, posicionamiento, adaptaciones necesarias, etc.); siguiente a este abordaje se hallan consideraciones para antes y después de la actividad sexual, y para finalizar, se analiza la fatiga que puede producir la actividad sexual y por qué es importante el abordaje de un terapeuta ocupacional (Martínez, 2020).

A continuación se hablará sobre algunas de las herramientas que permitirán facilitar la actividad sexual de las PCDF. Como primer ejemplo, encontramos el *vibrador para el dedo*, este “permite convertir los dedos en un vibrador. Generalmente, se trata de dispositivos muy pequeños, con una vibración suave” (Martínez, 2020, p. 12). Como indica Bucaramanga (2022), existen productos similares al mencionado anteriormente, que buscan brindar a la mujer con discapacidad funcional cierta independencia; es así como encontramos a *Ila*, un mecanismo de vibración controlado por el pie, el dispositivo tiene forma de silla lo cual permite una mejor adaptación al cuerpo de la mujer. Otra herramienta para la vida sexual son *los vibradores para la lengua* “tienen como función emitir una suave vibración o cosquilleo en cualquier área del cuerpo [...] están recomendados para personas con poca movilidad, ya que no requiere los brazos” (Martínez, 2020, p. 13).

Por otra parte, afirma Martínez (2020) que cuando se hace referencia a las posiciones sexuales, se encuentran diversos productos como: *los cojines posicionadores*, los cuales son cojines de espuma que permiten permanecer en una misma posición por un tiempo muy prolongado; está recomendado para personas con un buen control del tronco. Otro ejemplo de ellos es el *IntimateRider*, según Ortopedia Mimas (s.f) es un producto muy utilizado por parejas que sufrieron alguna discapacidad física como una lesión

medular; el producto fue diseñado en un inicio para personas tetraplégicas y es muy fácil de utilizar.

Con relación a lo anterior, es bien sabido que muchos de los productos mencionados, aunque están diseñados para esta población en específico, no se adaptan por completo a cada limitación, por ello algunos productos, en la práctica sexual pueden adaptarse y dar más cercanía a las necesidades de la persona; en este sentido, se encuentran *los arneses* para dispositivos, los cuales “se tratan de una especie de soporte que permite ajustarlo a cualquier parte del cuerpo o a otros elementos” (Martínez, 2020, p. 19). También se encuentran, como lo indica el autor, *las muñequeiras o agarres* que fijan el objeto a las muñecas evitando que este se deslice, es recomendado para aquellas personas sin fuerza muscular o falta de coordinación.

Por último, se encuentran *los pulsadores*, los cuales son adaptadores para los vibradores o productos eléctricos que requieran de una pulsación, este se conforma por un botón en su extremo que permite oprimirse con el pie, la cabeza, o con la parte del cuerpo en que la persona cuente con mayor movilidad (Martínez, 2020).

Editores invitados:

Karen Andrea Rey Arenas

Laura Valentina Serrano González

Sergio Andrés Vega Galindo

Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, Colombia

Correos electrónicos:

kareya@libertadores.edu.co

lyserranog@libertadores.edu.co

savegag@libertadores.edu.co

Jairo A. Rozo Castillo, PhD

Editor Pserinfo

Fundación Universitaria Los Libertadores,

Bogotá, Colombia

Correo electrónico: jarozoc@libertadores.edu.co

Referencias

Bucaramanga. (22 de febrero, 2022). Crean vibrador sexual que se maneja con el pie. *El tiempo*. <https://psicolcient.me/yu09h>

Martínez, C. (2020). *Los productos de apoyo en el ámbito de la sexualidad: Un recurso para personas con enfermedades neurodegenerativas*

[Tesis de maestría]. Universidade Da Coruña.

<https://psicolcient.me/igzwm>

Ortopedia Mimas. (s.f). *Intimate Rider*. <https://psicolcient.me/nc7qx>

**ARTÍCULOS DE REVISTAS
DE PSICOLOGÍA**

ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

REVISTA DE PSICOLOGÍA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA



Año: 2023

Volumen: 15

Número: 1

ISSN: 2145-4892

ISSN en línea: 2256-1102

Temas: Psicología y sus campos de estudio.

Director: Lina Marcela Gil Congote-Editora

Correo electrónico: revistapsicologia@udea.edu.co

Periodicidad: Semestral

Inclusión en índices y bases de datos: Dialnet y Google Scholar

Dirección: Calle 67 No. 53-108 · Bloque 9 · Oficina 211A. Medellín, Colombia.

Teléfono: 60(4) 219 57 63

Suscripción: Acceso libre y gratuito

Artículos de investigación

-

Prevalencia del estrés académico en universitarios barranquilleros en tiempos de pandemia

Isaac Nieto Mendoza, Dimitri Martínez Movilla, Carmen Rueda Arenis ,
Alfredo Castañeda, Luis Manuel Cárdenas Cárdenas, Martha Ortiz Padilla,
Luis Carlos Cárdenas Ortiz, Christiam Castro Escalante, Carlos Antonio
Rada Solano

DOI: <https://doi.org/10.17533/udea.rp.e348522>

Contacto: icnieto@mail.uniatlantico.edu.co

RESUMEN

El estrés académico ha sido un fenómeno que ha atentado contra la salud mental del estudiantado a nivel mundial, especialmente en los momentos actuales cuando ha cambiado el paradigma educativo debido a la situación de salud mundial. Este estudio se plantea conocer la prevalencia de la frecuencia, los síntomas del estrés académico y las estrategias del afrontamiento de universitarios barranquilleros en tiempos de pandemia, utilizando una metodología descriptiva transversal por medio del cuestionario sisco del estrés académico con una muestra de universitarios barranquilleros. Los resultados muestran que el estrés académico es producido por la sobrecarga de actividades académicas y los tiempos para cumplir con las actividades, llevando a la aparición de síntomas como la ansiedad, la depresión, la irritabilidad, el aumento y la disminución en la ingesta alimentaria, entre otros, recurriendo a estrategias de afrontamiento

como la religiosidad y la defensa de ideas sin dañar a otros. Se hace necesario, entonces, la conformación de programas de prevención y atención al estrés académico acertados para garantizar la salud mental de la comunidad universitaria.

Palabras Clave: estrés académico , salud mental , pandemia.

Comportamiento y estados de ánimo relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas

Jorge Alexander Ríos Flórez, Jey Sebastián Jiménez-Tabares, Brandon Steven Marín-Moreno, Andrea Salomé Chalarca-Marulanda

DOI: <https://doi.org/10.17533/udea.rp.e346096>

[Contacto:jriosflo@poligran.edu.co](mailto:jriosflo@poligran.edu.co)

RESUMEN

Este estudio tuvo como propósito caracterizar el comportamiento y los estados de ánimo de consumidores de sustancias psicoactivas en comparación con no consumidores, identificando la relación existente entre los estados de ánimo, la conducta suicida, la violencia y los comportamientos agresivos. Se formuló como una investigación transversal, de enfoque cuantitativo y con un diseño de análisis comparativo-correlacional. La selección de la muestra se realizó por modelo no

probabilístico. Participaron 4237 personas, entre consumidores y no consumidores de sustancias psicoactivas (spa) (ilegales). Se emplearon los inventarios de ansiedad y de depresión de Beck, una escala de valoración subjetiva del estado de ánimo, y el registro de una historia subclínica. Se halló relación entre el consumo de sustancias psicoactivas y la presencia de comportamientos negativos característicos de agresividad, ideación y conductas suicidas. Sin embargo, los consumidores han sufrido menos bullying escolar y laboral. Asimismo, los consumidores de sustancias psicoactivas atribuyen, por autopercepción, mayores niveles de ansiedad y depresión, a sus estados de ánimo, en relación con los no consumidores. Se encontró coherencia con la presencia objetiva de sintomatología característica de ansiedad y depresión; reconociendo acertadamente sus estados de ánimo. Usuarios de spa suelen consumir en mayor medida medicamentos para el control del sueño y los estados de ánimo, y asisten con más frecuencia a consulta psicológica.

Palabras Clave: agresividad, ansiedad, cocaína, depresión, marihuana, psicología, sueño.

Reporte de Caso

Análisis de transformación de un adolescente de 15 años por medio de la Psicoterapia Humanista-Existencial

Maria Paula Acosta Garzón

DOI: <https://doi.org/10.17533/udea.rp.e348253>

Contacto: mapiag08@gmail.com

RESUMEN

Este estudio de caso tuvo como objetivo reconocer los diferentes momentos de la psicoterapia desarrollada desde un enfoque humanista existencial y su transformación en el proceso de acompañamiento a un adolescente de 15 años, en la ciudad de Medellín, Colombia, a partir de la identificación de categorías emergentes; esto por medio de un estudio de caso único, siendo este un tipo de estudio en el que se hace un análisis a profundidad (Tight, 2017). La terapia tuvo una duración de 20 sesiones. El análisis de datos se hace mediante el método fenomenológico hermenéutico. Finalmente, se identificaron tres momentos en la terapia, los cuales fueron agrupados en tres categorías establecidas como unidades de análisis; estas fueron: 1) búsqueda y aceptación; 2) expansión: diferenciación / integración y 3) contacto.

Palabras clave: psicoterapia, psicología humanista existencial, adolescencia, terapia, contacto.

REVISTA ARGENTINA DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO



Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento

Año: 2023

Volumen: 15

Número: 1

ISSN: 1852-4206

Temas: Ciencias del comportamiento (psicología, pedagogía, biología, medicina, lingüística, neurociencias, etc).

Director: Débora Jeanette Mola, IIPsi-CONICET-UNC, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Correo electrónico: debora.mola@unc.edu.ar

Periodicidad: Cuatrimestral

Inclusión en índices y bases de datos: SciElo-Argentina, REDALYC (Red de revistas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), PSICODOC (Base editada por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid), LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), DIALNET (Bases de datos de Revistas Españolas e Hispanoamericanas), DOAJ (Directory of Open Access Journals de la Universidad de Lund, Suecia), e-Revistas (Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas), IMBIOMED (Índice Mexicano de Revistas Biomédicas Latinoamericanas), y en Google Scholar, Emerging Sources Citation Index (ESCI) y SCOPUS.

Dirección: Facultad de Psicología Universidad Nacional de Córdoba (5000)
Córdoba - REPÚBLICA ARGENTINA.

Suscripción: Acceso libre.

Revisiones

-

Las relaciones entre Habilidades narrativas y Funciones Ejecutivas en la infancia. Una revisión sistemática

Karen Adriana Moreira, Clementina Tomás Llerena, Valentina Vercellino Dessent, Johanna Rivera Ibaceta, Pamela Dávila Sasía, Sthefani Quiles, Florencia Tresso González, Celia Rosemberg

DOI: <https://doi.org/10.32348/1852.4206.v15.n1.32421>

Contacto: moreirak@psico.edu.uy

RESUMEN

Las Funciones Ejecutivas y las Habilidades Narrativas son predictores relevantes del desempeño académico, pero sabemos muy poco sobre su relación. Este estudio se propuso revisar sistemáticamente investigaciones que abordan la relación entre Funciones Ejecutivas y Habilidades Narrativas en niños de desarrollo típico. Siguiendo la metodología PRISMA, se realizaron búsquedas en las bases SCOPUS, WoS y EBSCO,

incluyendo artículos académicos, en español, inglés, portugués y francés, considerando tres criterios de inclusión: evaluación directa de los constructos *Habilidades Narrativas* y *Funciones Ejecutivas* y su relación, inclusión de información sobre población con desarrollo típico y foco en la franja etaria de 2 a 10 años. La revisión incluyó 38 reportes que mostraron que la asociación entre ambos constructos es un fenómeno robusto. Se observa un predominio de estudios transaccionales. Se requieren estudios longitudinales, con muestras más diversas, y en especial para el español, que permitan establecer la direccionalidad de la relación.

Palabras clave: funciones ejecutivas, habilidades narrativas, revisión sistemática, desarrollo cognitivo.

El uso problemático del smartphone y la autoestima: un meta-análisis

Sergio Hidalgo-Fuentes

DOI: <https://doi.org/10.32348/1852.4206.v15.n1.34273>

Contacto: sergio.hidalgo@uv.es

RESUMEN

El uso problemático del smartphone ha sido catalogado como un problema de salud pública por la Organización Mundial de la Salud. El objetivo del presente trabajo es examinar la relación entre el uso problemático del

smartphone y la autoestima. Se realizó una búsqueda bibliográfica en las bases de datos PsycInfo, PubMed y Scopus recuperando un total de 30 estudios relevantes con una muestra total de 20916 participantes. El tamaño del efecto obtenido mediante un modelo de efectos aleatorios es significativo y negativo ($r = -.25$; IC 95% = $-.28, -.21$), por lo que las personas que poseen una menor autoestima, presentan mayores niveles de uso problemático del smartphone. Los análisis de meta-regresión mostraron que el sexo y la edad no son variables moderadoras estadísticamente significativas. No se aprecia riesgo de sesgo de publicación. Se presentan las limitaciones y las implicaciones prácticas del trabajo.

Palabras clave: adicción al smartphone, autoestima, meta-análisis, uso problemático de smartphone.

Artículos Originales

Ansiedad, comportamientos preventivos y percepciones frente al COVID-19 en Perú

Fredy Santiago Monge-Rodríguez, Andy Jossimar Alvarado-Yépez

DOI: <https://doi.org/10.32348/1852.4206.v15.n1.36590>

Contacto: fredy.monge@upch.pe

RESUMEN

El objetivo del presente estudio fue describir las diferencias entre personas que informaron presentar ansiedad ante el COVID-19 y aquellas que no. Asimismo, analizamos cómo los comportamientos preventivos y las percepciones se vinculan con la ansiedad frente al COVID-19. La muestra comprendió a 438 participantes de Perú. Se utilizó el método de encuesta en línea empleando la plataforma LimeSurvey. Los resultados indicaron diferencias significativas entre los grupos con y sin ansiedad, respecto al sexo, las amenazas percibidas, el grado de confianza en la información y la autoconfianza ante el COVID-19. La ansiedad se correlacionó significativamente con las amenazas percibidas. No se encontraron diferencias significativas respecto a edad, grado de instrucción, ingreso económico, religión, comportamientos preventivos, percepciones comprobadas, mitificadas y probabilidad de contagio. Considerando estos hallazgos, se discute la importancia de los comportamientos preventivos, y el acceso a la información oportuna y confiable para reducir el malestar psicológico.

Palabras clave: ansiedad, comportamientos preventivos, percepción, COVID-19.

Análisis de la Escala de Bienestar Psicológico para Adultos usando el modelo de respuesta graduada

Pablo D. Valencia & Naomi Alvarez

DOI: <https://doi.org/10.32348/1852.4206.v15.n1.32224>

Contacto: pabvalenciam@gmail.com

RESUMEN

La Escala de Bienestar Psicológico para Adultos (BIEPS-A) fue propuesta como una medida multidimensional de bienestar psicológico. El presente estudio planteó la hipótesis de que la escala BIEPS-A es una medida esencialmente unidimensional y, por lo tanto, puede analizarse con modelos unidimensionales de la teoría de respuesta a los ítems. Examinamos datos de 1016 estudiantes universitarios peruanos (*Medad* = 20.56, 50 % mujeres) y encontramos apoyo para nuestra hipótesis de unidimensionalidad. Por lo tanto, el modelo de respuesta graduada se aplicó a los ítems de la escala BIEPS-A. Todos ellos funcionaron de manera aceptable sólo a niveles bajos del constructo, mientras que se desempeñan mal a niveles promedio y más altos de bienestar psicológico. Se discuten las implicaciones de estos hallazgos y también se ofrecen sugerencias para futuros desarrollos.

Palabras clave: psicometría, teoría de respuesta al ítem, psicología positiva, bienestar psicológico.

Funcionamiento familiar, regulación emocional y estrés durante el confinamiento por COVID-19 en adolescentes mexicanos

Arturo Enrique Orozco Vargas

DOI: <https://doi.org/10.32348/1852.4206.v15.n1.32938>

Contacto: aeorozcov@uaemex.mx

RESUMEN

El confinamiento por la pandemia de COVID-19 ha traído consigo múltiples cambios en la vida de los adolescentes. En este contexto, el objetivo de la presente investigación fue examinar el rol de la regulación emocional, incluyendo cinco estrategias adaptativas (conciencia plena, reevaluación, aceptación, solución de problemas y distracción) como mediadores paralelos de los efectos del funcionamiento familiar en el estrés de los adolescentes mexicanos. Un total de 788 adolescentes participaron en este estudio. Los resultados confirmaron el modelo de mediación paralela mostrando que el funcionamiento familiar puede reducir el estrés que experimentan los adolescentes al incidir de manera positiva en las estrategias de conciencia plena, reevaluación, la solución de problemas y la distracción. En conclusión, fue posible confirmar por primera vez los

efectos que tiene el funcionamiento familiar en el estrés de los adolescentes mexicanos vía las estrategias de regulación emocional.

Palabras clave: Regulación emocional, estrés, funcionamiento familiar, mediación paralela, adolescentes

Adaptación cultural de un instrumento para valorar el lenguaje infantojuvenil en Argentina: los módulos de semántica y pragmática de la BLOC-SR

Luisina Rivadero, Iván Mercado, Silvina Berra

DOI: <https://doi.org/10.32348/1852.4206.v15.n1.32431>

Contacto: luisina.rivadero@unc.edu.ar

RESUMEN

Con el objetivo de adaptar culturalmente los módulos de semántica y pragmática de la Batería del Lenguaje Objetiva y Criterial (versión screening revisada) para su aplicación en población infantojuvenil argentina (BLOC-SR AR) se realizó este trabajo en tres instancias: sondeo lingüístico ($n = 6$) para evidenciar el léxico y las estructuras morfosintácticas propias de la variedad del español cordobés; revisión de expertas para discutir la equivalencia y adecuación de las modificaciones; y pruebas de comprensión ($n = 49$) para evaluar la aplicabilidad y comprensión de los ítems. Del

análisis de la aceptabilidad lingüística y equivalencia práctica y conceptual resultó la versión adaptada de los módulos de semántica y pragmática de la BLOC-SR. La BLOC-SR AR se valoró como equivalente, adecuada, aplicable y comprensible para el contexto de Córdoba Argentina. Futuros trabajos deberán constatar las propiedades psicométricas del instrumento en poblaciones comunitarias y clínicas.

Palabras clave: fonoaudiología, evaluación del lenguaje, lenguaje, desarrollo del lenguaje, adaptación, cultura.

Afección psicopatológica de la mujer víctima de violencia

Evelyn Zoraya Lara Caba, Lisanna Pérez-Estévez

DOI: <https://doi.org/10.32348/1852.4206.v15.n1.33128>

Contacto: eslarapacamrd@gmail.com

RESUMEN

El estudio realizado en la República Dominicana consistió en evaluar la relación entre violencia experimentada y depresión, ansiedad, ideación suicida, quejas somáticas, trastorno de estrés postraumático, autoestima y apoyo social. Metodología: Estudio transversal y correlacional con 170 mujeres que buscaron ayuda psicológica. Resultados: la edad media fue 38.5. Se observó una correlación positiva significativa débil entre Trastorno

por Estrés Post Traumático y la violencia psicológica por control, humillación, violencia física y sexual. La depresión presentó una correlación significativa débil con violencia psicológica por control, humillación y violencia sexual. Hubo una relación negativa significativa débil entre depresión y autoestima. Conclusión: se encontraron correlaciones significativas entre haber sufrido violencia y los síntomas. Estos resultados aportan al ejercicio forense y en la intervención psicológica.

Palabras clave: maltrato, salud mental, daño psicológico, dominicana.

Validación de la Escala de Orientación Intrínseca Versus Extrínseca en el Aula para escolares uruguayos

Diego Cuevasanta, Karina Curione, Victor E. C. Ortuño, Florencia Sandin, Martina Burghi, Alejandro Vásquez-Echeverría

DOI: <https://doi.org/10.32348/1852.4206.v15.n1.32174>

Contacto: kcurione@psico.edu.uy

RESUMEN

Se presenta la validación al español de la *Scale of intrinsic versus extrinsic orientation in the classroom* adaptada para escolares uruguayos.

Participaron del estudio 912 niños (52.4% niñas y 47.6% varones), con un promedio de edad de 10.19 años ($DE = 1.10$), pertenecientes a 10 Instituciones Educativas (61.4% públicas y 38.6% privadas) de la ciudad de Montevideo, Uruguay. Se analizó la estructura de la escala a través de un Análisis Factorial Confirmatorio, el modelo final presenta adecuados índices de ajuste ($\chi^2/df = 4.03$; CFI = .91; TLI = .90, RMSEA = .06, SRMR = .05). Los resultados obtenidos confirman la estructura original de cinco dimensiones propuesta por Harter y aportan evidencia sobre las adecuadas propiedades psicométricas del instrumento para su uso con población escolar uruguaya. Esto no excluye que futuros estudios deban buscar soluciones para la baja confiabilidad encontrada en la dimensión *Curiosidad*.

Palabras clave: motivación, escuela primaria, análisis factorial, validación.

Apoyo Social en Mujeres Inmigrantes de Valparaíso, Chile

Fabiola Vilugrón, Ximena Sánchez, Daniela Casanueva, Estela Arcos

DOI: <https://doi.org/10.32348/1852.4206.v15.n1.33258>

Contacto: xsanchez@upla.cl

RESUMEN

El apoyo social es un recurso para la calidad de vida de mujeres inmigrantes y constituye capital social. El objetivo fue identificar frecuencia y satisfacción del apoyo social percibido y recibido por mujeres inmigrantes de Centros de Salud de Valparaíso. Estudio con diseño no experimental, transversal, descriptivo, mediante una encuesta social. Se aplicó el Cuestionario de Apoyo Social Percibido y Recibido y preguntas sociodemográficas a 227 mujeres de entre 18 y 44 años. Se utilizaron estadística descriptiva, de Pearson y análisis de varianza. Los resultados sugieren que el país de nacimiento, estado civil, educación, años en Chile, motivos de migración, vivienda, número de personas con que vive, trabajo, situación migratoria y diagnóstico de enfermedades se relacionan con frecuencia y satisfacción del apoyo social percibido y recibido. El apoyo social informacional, material o emocional, proveniente de redes de inmigrantes contribuye a su integración en la sociedad de acogida.

Palabras clave: mujeres, inmigración, calidad de vida, apoyo social, capital social.

**REVISTA INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y CIENCIA
SOCIAL**



e-ISSN 2448-8119



**REVISTA DIGITAL INTERNACIONAL
DE PSICOLOGÍA Y CIENCIA SOCIAL**

International Digital Journal
of Psychology & Social Science

Año: 2023

Volumen: 15

Número: 1

ISSN: 2448-8119

Temas: psicología, ciencias sociales y de la salud

Director: Dr. Arturo Silva Rodríguez, Editor General

Correo electrónico: rdipycs@gmail.com

Periodicidad: Semestral; enero-junio, julio-diciembre

Inclusión en índices y bases de datos: Revistas UNAM, Directory of Open Access Journals, Latindex, Public Knowledge Project, (REDIB) Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, Google Académico, Crossref, Académica, Research Life, ISSN International Standard Serial Number International Center y (BASE) Bielefeld Academic Search Engine.

Dirección: Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México

Suscripción: Acceso libre

Teléfono: (55) 5623-1333 Ext: 39707

URL: <http://cuved.unam.mx/rdipycs/>

Intervención cognitivo-conductual para favorecer calidad de vida, bienestar psicológico y funcionamiento cognitivo en adultos mayores

Maria de Jesús Cruz-Peralta, Ana Luisa González-Celis-Rangel

DOI: <https://doi.org/10.22402/j.rdipycs.unam.e.9.1.2023.469>

Contacto: mjcp-psicologia-doctorado@outlook.com

RESUMEN

El envejecimiento saludable es un proceso mediante el cual se busca mantener la capacidad funcional de las personas y permitir el bienestar durante la vejez, por ello, el objetivo de la investigación fue evaluar el efecto de un programa de intervención cognitivo-conductual mediado por la tecnología para favorecer la capacidad funcional: funcionamiento cognitivo, calidad de vida y bienestar psicológico en adultos mayores, bajo un diseño de N = 1, con tres réplicas (pre-post-test) y seguimiento a los tres meses, con la finalidad de favorecer los niveles de capacidad funcional medida por los tres indicadores mencionados. Mediante una prueba T de Wilcoxon para medidas repetidas se encontraron diferencias estadísticas significativas en las mediciones pre-post-test para las variables en las tres participantes, excepto para la participante 2, cuyo funcionamiento cognitivo se mantuvo

en el post-test. Se concluye que existe suficiente evidencia para afirmar que se favoreció o, al menos, se mantuvo la capacidad funcional en las personas mayores después de la intervención en los tres indicadores.

Palabras clave: calidad de vida, bienestar psicológico, funcionamiento cognitivo, adultos mayores, intervención cognitivo conductual.

Relación entre bienestar y preocupación ambiental en Jóvenes de Buenos Aires en contexto de pandemia

Jésica Verónica Favara & José Eduardo Moreno

DOI: <https://doi.org/10.22402/j.rdipecs.unam.e.9.1.2023.482>

Contacto: jesica.favara@usal.edu.ar

RESUMEN

Este artículo presenta los resultados de una investigación que evalúa la relación entre la preocupación ambiental y el bienestar en jóvenes residentes de AMBA (Argentina) en contexto de pandemia por COVID-19. El objetivo fue describir los hallazgos de la aplicación de las adaptaciones argentinas de los instrumentos de preocupación ambiental y de las tres rutas de acceso al bienestar. La muestra comprendió a 156 jóvenes de entre 18 y 25 años, donde se observó que del modelo de preocupación ambiental se destacó afinidad emocional con mayores promedios respecto al resto. En

relación a las rutas de acceso al bienestar se observó que la ruta vida comprometida presentó un promedio mayor que las otras. Además, se encontró que vida con significado se asocia a las dimensiones afinidad y conectividad y esta última también con vida comprometida. Lo dicho podría explicar el incremento de los movimientos juveniles defensores de acciones amigables con el ambiente y el desarrollo sustentable como también el incremento de conocimientos respecto a la naturaleza frente al impacto del COVID-19. Se considera que estos resultados son relevantes para la implementación de políticas gubernamentales afines.

Palabras clave: preocupación ambiental, bienestar, juventud, educación ambiental, activismo.

¿Cuál es la definición de felicidad de las y los mexicanos?

Olga Beatriz Flores-Cano

DOI: <https://doi.org/10.22402/j.rdipycs.unam.e.9.1.2023.499>

Contacto: olgabfc@gmail.com

RESUMEN

En la actualidad el concepto de felicidad es de gran importancia. Se ha considerado sinónimo de bienestar, o también, como una parte central de éste a la par de la satisfacción. La felicidad es relevante tanto para la

persona como en lo social y sirve como un principio en la planeación de las políticas públicas. Por ello su medición ha cobrado importancia. Se observó que la felicidad es afectada por su contexto cultural: mostró elementos distintivos en su definición en diferentes países. Entonces, ¿cuál es la definición de felicidad para las y los mexicanos y mexicanas habitantes de la Ciudad de México y su Zona Metropolitana? Una muestra de 201 participantes, hombres (48.3%) y mujeres (51.7%), habitantes de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, con 20 años y más (Media=39.97 años; D.E.=13.56 años; 20 a 34, 36.3%; 35 a 49, 32.3%; y 50 y más 31.3%) respondieron un formato de redes semánticas (se incluyó el consentimiento informado) para definir el concepto de felicidad. Se llevaron a cabo análisis de distancias geodésicas del grafo de felicidad (Gephi 9.2). La felicidad se mostró como un concepto social complejo. Los nodos centrales fueron amor, familia y alegría. Hubo dos conjuntos principales que definieron la felicidad. Por un lado, estuvieron las relaciones significativas como la familia, los amigos, y el trabajo. Por otro lado, se mostraron las emociones positivas como el amor, la alegría, y la tranquilidad. Esta definición muestra similitudes y diferencias cualitativas con las definiciones de otras culturas. Palabras clave: felicidad, bienestar subjetivo, redes semánticas, grafo, ciudad de México.

Escala de motivación académica para estudiantes universitarios en educación en línea: Construcción y validación

César Augusto De-León-Ricardi, Alan Alexis Mercado-Ruiz, Omar

Alejandro Villeda-Villafaña

DOI: <https://doi.org/10.22402/j.rdipycs.unam.e.9.1.2023.492>

Correo: dricardi84@gmail.com

RESUMEN

En la actualidad las escalas utilizadas para evaluar la motivación académica se caracterizan por ser instrumentos creados con poblaciones estudiantiles en contextos de enseñanza presencial. Considerando la necesidad de contar con herramientas que permitan medir la motivación académica en contextos de educación en línea, el objetivo de este estudio es construir y validar una escala de motivación académica en educación en línea en estudiantes universitarios. La muestra se conformó de 500 estudiantes de una universidad pública, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico accidental, con un rango de 18 a 56 años (Medad=22.6, DE=6.1). Resultado del análisis factorial exploratorio se obtuvieron 30 ítems distribuidos en seis factores que evalúan motivación intrínseca al conocimiento, motivación intrínseca al logro, motivación extrínseca regulación identificada, motivación extrínseca regulación externa, motivación extrínseca regulación

introyectada y amotivación, en conjunto explican el 62% de la varianza con un alfa de Cronbach global de .84. La estructura de la escala se comprobó mediante un análisis factorial confirmatorio, demostrando una adecuada estabilidad del modelo de seis factores ($\chi^2/gl= 2.86$; CFI= .903; IFI=.904; SRMR= .067; RMSEA=.061). La escala obtenida cumple con criterios psicométricos adecuados para medir la motivación académica en educación en línea.

Palabras clave: preocupación ambiental, bienestar, juventud, educación ambiental, activismo.

Implementación de un servicio psicológico y espacio formativo profesional para la intervención comunitaria en Carabaylo

José Luis Mireles-Espinoza

DOI: <https://doi.org/10.22402/j.rdipycs.unam.e.9.1.2023.484>

Contacto: jolmires@gmail.com

RESUMEN

El presente artículo sistematiza el proceso de implementación de un Servicio Psicológico comunitario de la Gerencia de Salud en la Municipalidad de Carabaylo, Lima-Perú, implementado entre el 2016 y 2018. El cual surge como respuesta ante los índices de violencia familiar, embarazo adolescente y distintas problemáticas que afectan la salud mental

de la población, las cuales el propio municipio identificó como importante abordarlas. Se trabajó bajo el enfoque de tres ejes de acción que guiaron su labor: Atención Psicológica, Proyección Social y Proyectos Psicológicos y aquellas estrategias empleadas para cumplir los objetivos planteados como la participación en talleres, campañas psicológicas, charlas en instituciones educativas, atención individualizada, etc.; dicho servicio contó con el apoyo de estudiantes de psicología, quienes siguieron una estructura en cuanto a roles y funciones, encontrando en este espacio un lugar para afianzar sus habilidades profesionales.

Palabras clave: Servicio psicológico, psicología comunitaria, estudiantes, proyectos psicológicos, proyección social.

LIBROS DE PSICOLOGÍA

LIBROS DE PSICOLOGÍA

PSICOLOGÍA Y SALUD

Paradigmas de Investigación e Intervención



Laura Rebeca Mateos Morfín, Carlos Javier Flores Aguirre (Coordinadores)

Editorial: Universidad de Guadalajara

ISBN: 978-84-18791-55-0

Páginas: 356

Edición: 2022

Formato: 225 x 160 mm.

El presente libro recopila una serie de investigaciones cuyo objeto central es la promoción de la salud a través de la investigación y reflexión sobre los distintos fenómenos abordados.

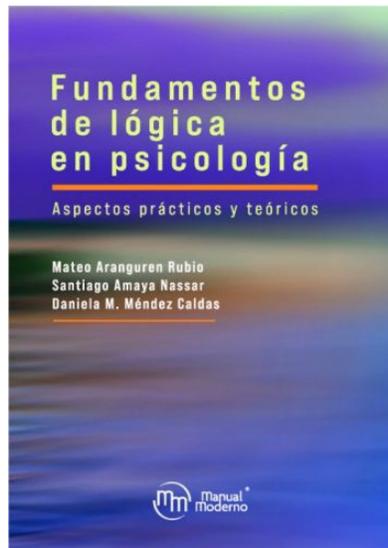
Esperamos que los lectores encuentren en los diferentes capítulos algunas semillas que contribuyan al desarrollo de investigación y práctica profesional que aporte al estudio de estos paradigmas de investigación e

intervención.

URL: <https://psicolcient.me/ugid1>

FUNDAMENTOS DE LÓGICA EN PSICOLOGÍA

Aspectos prácticos y teóricos



Aranguren Rubio, Mateo; Amaya Nassar, Santiago y Méndez Caldas,
Daniela M.

Editorial: Manual Moderno

ISBN: 9789588993805

Páginas: 150

Edición: 2022

Formato: Pasta Rústica

Fundamentos de lógica en psicología, aspectos prácticos y teóricos busca presentar las bases de la ciencia formal de la lógica aplicada a la ciencia de la psicología. La obra pretende de forma clara, concisa y amigable mostrar diferentes bases lógicas en el día a día de la práctica psicológica, permitiendo la operacionalización de conceptos, argumentaciones y reforzamiento del discurso científico. También se presentan ejemplos no académicos para mayor claridad del contenido.

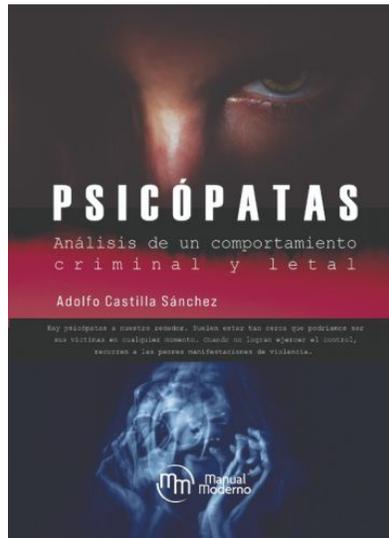
Las temáticas del libro son principios de lógica clásica, lógica de clases, el concepto y las falacias; estas se abordan, trabajan y presentan para personas sin conocimiento en lógica. De esta manera, el texto puede ser una herramienta de apoyo para todo psicólogo o psicóloga, estudiantes o docentes de psicología a nivel de pregrado y posgrado, que decidan reforzar sus conocimientos científicos en la práctica psicológica.

Finalmente, una conclusión que busca integrar cada una de las temáticas y una invitación a quienes lean Fundamentos de lógica en psicología, aspectos prácticos y teóricos a continuar aportando en la construcción de una psicología más lógica.

URL: <https://psicolcient.me/w2r7y>

PSICÓPATAS

Análisis de un comportamiento criminal y letal



Adolfo Castilla Sánchez

Editorial: Manual Moderno

ISBN: 9789588993898

Páginas: 215

Edición: 2022

Formato: Pasta Rústica

Hay psicópatas a nuestro alrededor. Suelen estar tan cerca que podríamos llegar a admirarlos sin saber que lo son e ignorando por completo su potencial para atacar, haciendo uso de estrategias camaleónicas y versátiles. Cuando no logran ejercer control utilizando sus encantos, diciendo mentiras o con su capacidad manipuladora, pueden recurrir a la violencia.

Los psicópatas se caracterizan por un comportamiento criminal, altamente peligroso, desarrollando un patrón de comportamiento marcado por un profundo déficit afectivo y acompañado por una falta total de respeto por

los derechos de los demás y por las normas sociales. Poseen habilidad especial para detectar los puntos vulnerables de sus víctimas, donde enfocarán sus ataques para satisfacer sus propios intereses.

Este libro presenta una revisión teórica y científica desde la perspectiva criminológica, los factores criminógenos, las teorías de la violencia, así como desde la psicopatología forense. Sus cinco capítulos han sido concebidos con el objeto de reconocer la evolución histórica del concepto de psicopatía y la fundamentación teórica del origen de los psicópatas, teniendo en cuenta las variables biológicas, genéticas, estructurales, ambientales y familiares. Se ha tenido en cuenta el desarrollo de la psicopatía y se ha incluido un análisis del comportamiento de los psicópatas más crueles y mortíferos de la historia. De igual manera, se exponen los resultados inéditos de una investigación que establece la relación entre la psicopatía y los trastornos de personalidad en sujetos internos, por consumo de sustancias psicoactivas en un hospital psiquiátrico; y por último se relacionan experiencias directas del autor con personalidades psicopáticas, y se establece la medición de conceptos como peligrosidad y reincidencia.

URL: <https://psicolcient.me/h8uit>

INSTRUMENTOS DE PSICOLOGÍA

INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS

CUESTIONARIO DE DIAGNÓSTICO DE CULTURA ORGANIZACIONAL - CULTOR-SYS-



Autor: Ana Cristina Evans Burgess

Editorial: Psicom Editores

Formato: EXE (Instalador). Compatible únicamente con sistemas Windows.

El Cuestionario de Diagnóstico de Cultura Organizacional (CULTOR-SYS) es una herramienta diseñada para evaluar la cultura organizacional de una empresa, es decir, las normas, valores, creencias y comportamientos que caracterizan a una organización y que influyen en la forma en que sus miembros interactúan entre sí y con su entorno.

El CULTOR-SYS consta de 100 preguntas divididas en 10 dimensiones que representan diferentes aspectos de la cultura organizacional, tales como la

orientación al cliente, el liderazgo, la innovación, la gestión del cambio, la comunicación, entre otros.

Cada pregunta se responde en una escala de 1 a 5, donde 1 significa "totalmente en desacuerdo" y 5 significa "totalmente de acuerdo". Al finalizar el cuestionario, se obtiene un informe que proporciona una visión general de la cultura organizacional de la empresa, identificando sus fortalezas y debilidades en cada dimensión evaluada.

El CULTOR-SYS es una herramienta útil para los líderes y gerentes de una empresa, ya que les permite comprender la cultura organizacional de la empresa y tomar decisiones informadas para mejorarla. También puede ser utilizado por consultores y especialistas en recursos humanos para ayudar a las empresas a desarrollar estrategias de gestión de la cultura organizacional.

URL: <https://psicolcient.me/ekxpf>

ESCALA PARA MEDIR SUPERSTICIÓN Y PENSAMIENTO MÁGICO – EPM24



Autor: José Moral de la Rubia

ISBN: 978-958-8532-06-6

Editorial: Psicom Editores

Formato: EXE (Instalador). Compatible únicamente con sistemas Windows.

La Escala para Medir Superstición y Pensamiento Mágico (EPM24) es una herramienta de evaluación que se utiliza para medir la creencia en fenómenos sobrenaturales o mágicos.

La EPM24 mide la creencia en fenómenos tales como la telepatía, la adivinación, la clarividencia, la precognición y la psicokinesis, así como la creencia en supersticiones y en la influencia de objetos y lugares mágicos.

La medición de los niveles de Pensamiento Mágico y Superstición es importante en la investigación social para determinar la racionalidad de los

grupos, lo cual afectará a la implantación de programas de salud, educación y desarrollo social.

Aunque existen escalas de superstición y creencias paranormales, ninguna ha sido publicada con el detalle de procedimientos en su diseño y desarrollo como la presente. La EPM24 toma un aspecto didáctico en una habilidad básica para cualquier científico social: La elaboración y manejo de escalas psicométricas. Además, presenta un material interesante y actualizado de revisión teórica sobre el Pensamiento Mágico.

URL: <https://psicolcient.me/i8i65>

EDUCACIÓN CONTINUADA

EDUCACIÓN CONTINUADA

CONGRESO COLOMBIANO DE PSICOLOGÍA 2023

Salud Mental, Bienestar y Convivencia



17 al 19 de Agosto de 2023

Centro de convenciones Expofuturo, Pereira - Risaralda - Colombia

La salud mental es una de las categorías centrales para la psicología. Pensar en salud mental implica entre otras cosas: una adaptación constructiva y positiva con el entorno, la posibilidad de desarrollar de sus capacidades y potencialidades, construir estrategias que le permitan enfrentar las vicisitudes cotidianas.

Cuando se habla de salud mental se habla de la base misma del bienestar (individual y colectivo) y la convivencia , dado que su existencia permite la generación de nuevas ideas y conocimientos, la expresión y gestión emocional, el desarrollo de interacciones empáticas, respetuosas y

cuidadosas de sí mismo y del otro.

Es claro que la SALUD MENTAL es ante todo el resultado de la interacción de múltiples variables (sociales, psicológicas, biológicas) y está ligada a las condiciones particulares de una sociedad y del momento histórico de la misma. Es responsabilidad y encargo social de de los profesionales de la salud en general y de la psicología en particular, intervenir con acciones que permitan el desarrollo de hábitos de vida saludables, proponer iniciativas para generar climas de interacción positivos y trabajar con miras a la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.

La versión 2023 del Congreso Colombiano de Psicología nos invita a pensar la SALUD MENTAL con una perspectiva salutogénica, en la comprensión y el compromiso de que desarrollarla y protegerla es un trabajo que se realiza en todos los espacios de intercambio social, en cada momento de la vida, con las personas y con las comunidades. SALUD MENTAL es la antítesis de la enfermedad, es la evitación del síntoma, es promocionar el ESTAR BIEN para CON VIVIR, vivir con el otro, en armonía y en una sociedad igualitaria y justa.

URL: <https://congresopsicologiacolombia.com>

6º CONGRESO MUNDIAL DE PARKINSON



4 al 7 de julio de 2023 Barcelona, España.

Los congresos trienales de la *World Parkinson Congress* brindan un foro internacional para científicos básicos, investigadores clínicos, profesionales de la salud, personas con Parkinson y otros, que se reúnen bajo un mismo techo para discutir, aprender y participar en debates sobre los últimos descubrimientos científicos, prácticas médicas y de atención integral relacionadas con la enfermedad de Parkinson.

A diferencia de otros congresos científicos, el *World Parkinson Congress* reúne a todos los miembros de la comunidad de Parkinson. Como un evento inclusivo, el WPC se fundó con la creencia de que sacar a los líderes mundiales de sus silos profesionales y forzar una polinización cruzada de las comunidades científica, clínica, de rehabilitación y de defensa aceleraría el descubrimiento de una cura y cultivaría las mejores prácticas de tratamiento para esta enfermedad devastadora.

Ya sea que esta polinización cruzada ocurra en la audiencia de una conferencia científica, desde el escenario entre los presentadores, durante charlas de póster o en una pequeña mesa redonda de discusión, el resultado suele ser el mismo: debemos evolucionar en cómo pensamos cuando se

trata del tratamiento del Parkinson y cómo avanzar juntos como comunidad para acelerar la investigación y acercarnos a nuevos tratamientos y, en última instancia, a una cura.

Lea sobre el impacto de este formato de polinización cruzada en estas historias impactantes en la página del blog *Working Parkinson Connections*, escritas por el neurocientífico británico Dr. Jon Stamford, quien también vive con Parkinson.

El 6º Congreso Mundial de Parkinson (WPC 2023) se llevará a cabo en Barcelona, España, del 4 al 7 de julio de 2023. Todos en la comunidad que se ven afectados por el Parkinson, ya sea un investigador, médico, miembro de la familia, clínico, enfermero o especialista en rehabilitación, están invitados a asistir al WPC 2023. Los congresos mundiales de Parkinson son eventos científicos 100% inclusivos.

El WPC 2023 se llevará a cabo en el Centro Internacional de Convenciones de Barcelona, en Plaça de Willy Brandt, 11-14, Barcelona, España 08019. Esta ubicación es conveniente para el sistema de metro y los hoteles que contarán con habitaciones para los delegados.

URL: <https://wpc2023.org>

Visite la revista en línea para registrarse:

www.psicologiacientifica.com



PsicologiaCientifica.com